

2024年10月、ドキュメンタリー映画

『大空へはばたこう』（小川道幸監督、パンジー メディア作品）を見た。これは、知的障害のある人たちを描いた単なるドキュメンタリー映画ではない。社会福祉法人 創思苑（大阪府東大阪市）の、日中活動の場に通いながらグループホームで暮らす知的障害のある人たち自身が、実際に取材して描いた作品である。



写真1 クリエイティブハウス パンジー（写真提供・社会福祉法人 創思苑）

189

自分で決める！ 地域で暮らす！ を支援する  
「パンジー（社会福祉法人 創思苑）」

（大阪府東大阪市）①

デンマーク&世界の  
地域居住 エイジング・イン・プレイス

*Ageing in Place*



松岡 洋子（東京家政大学大学院 客員教授）

この映画では「入所施設は必要なのか？」をテーマにして、施設の歴史を調べ、自分たちのこれまでの歴史を語り、「ぼくたちは、



写真3 クリエイティブハウスパンジーⅢ  
(写真提供・社会福祉法人 創思苑)



写真2 パンジーメディア  
(写真提供・社会福祉法人 創思苑)

図 1 社会福祉法人 創思苑の活動拠点

(イラスト提供・社会福祉法人 創思苑)

「一人の人間として自分らしく生きる」と、自分たちの希望として宣言する内容になつてい る。東京家政大学で行われた上映会（注1）には、映画に登場する当事者たちが生で私た

ちに語りかけ、感動もひとしおであった。

同年12月に創思苑を訪問したが、理事長の林淑美さんは当事者の皆さんに声をかけて話し合う場を設けてくださった。私が聞き取り

ださる当事者の方もいた。

今回は、創思苑の歴史を伝え、次回は、訪問時にお会いした当事者の方々と事業内容を紹介する。

創思苑の本部は近鉄けいはんな線吉田駅近くにあるが、<sup>すみのどう</sup>住道駅（JR学研都市線）と河内花園駅（近鉄奈良線）との間には3つの拠点と27のグループホームが点在しており、障害のある人たちの地域生活基盤となつている。と、じつと耳を

かけてじつくり作つてゐる

ピープルファーストの運動に出会う中で、障害のある人たちが自分の力に気づきながら、「自分らしく暮らしたい」と自分で決めて、それぞれに合った方法を一緒に考えて実現する過程を、時間を

理事長林淑美さんは支那難民として関わりながら、「政治家としての立場を離れて、人間としての立場で、何事もやる」と語る。

創思苑理事長の林淑美さんは、大学卒業後の香川県の中学校の支援学級で教員を勤め、その後、入所施設（香川県）で4年間勤務した林さんが入所施設での仕事を始めた1970年代は、身体障害のある人が施設や実家から出て生活をする「自立生活運動」が始まった頃であった。しかし、知的障害のある人たちはの暮らしはこれとは異なり、支援学校卒業後は、施設か親元で暮らすしか選択肢がない



という状況であつた。

林さんが勤めていたのは入所施設の中の子どもたちであつたが、子どもを寮に入れて親が泣きながらトボトボ帰つていき、子どもたちの姿を見て泣いていた。入所後、親は定期的に会いに来るが、次第にその回数が少なくなつて、その子に合わない物を持つてきてしまうようになる。そういう姿を見て、知的障害のある人たちも、地域の中で自分らしく生きてほしい、そんな仕事にやりたいと考えるようになった。

同世代の若者の暮らしの楽しさを教えないでほしい、ということである。特に女の子にはおしゃれをさせなかつた。誰かを好きになつたり、なられたりすることはできるだけ避けたほしいと願つていた。そして、知的障害のある人たちが異性と付き合う、結婚するという行為は、一般的にタブーに近かつた。

先生、想いを同じくする支援者が集まって話し合いを始めるようになった。最初は当事者2人と保護者、林さんというこじんまりとしたスタートであったが、その後、当事者は6人、7人になり支援者も増えていった。

この話し合いの中から生まれたのが、「どんなに障害が重くても地域で普通に暮らす」

また、作業所では、作業ができる人たちが仕事をすることが中心になりがちで、障害が重い人は取り残されていた。

という想いが強くなつていつた。しかし、制度やモデルがない中でどうすればよいのかわからなかつた。

人ひとりの生活を創り出していつてはどうか」と考えながら、当事者や保護者、学校の1年間続いたのちには補助金が出るようになり、当事者の参加も増えてきた。そこで、



名古屋で障害のある人がパン屋を始めたといふ話を聞き、「パンを焼こう!」ということになつた。自分たちが作ったものを売れば喜んでもらえる。誇りにもなるし、もっとみんなが生き生きとしてくるのではないかと考えたのである。

### パン作りを通して「役割を持つ」喜びを知り、「一緒にやる」大切さを学ぶ

パン作りについては、職員や保護者がその作り方を習いに行くことから始めた。最初は何をしてよいかわからず待ち続ける人や、参加するがうまくできない人などがいて、順調に進まなかつた。しかし、パン作りにはさまざまな工程がある。知的障害のある人が作業をじっと見て理解し、自分ができそうなものや得意な工程を見つけていくようになつた。

1989年3月「ワークショッピング」がオープンし、学校の給食用のパンの注文などにも応えるようになつた。パン作りを通して、自分の得意な工程を見つけて役割を持ち、活躍の場ができる「自分もできるん

だ!」という気持ちが自信につながつていつた。身体障害のある人は、会計や販売を担当した。

こういうことも分かったそうである。軽作業はみんなが同じ作業をするので、一人が

欠けても問題はない。しかし、パン作りでは、それぞれが得意な工程を担当するため、「自分がいないとダメだ!」頼りにされいる!」という使命感のようなものが生まれていつたそうである。また、みんなが分担して進める作業なので、一体感も生まれていったことだろう。

パン作りが軌道に乗つて、ひと月にかなりの量のパンを焼いていた時のことである。いる当事者が、職員が朝の6時から準備をしていることを知つて6時に来始めた。職員は迷つた末に手伝つてもらうことに決め、重いものを運んでもらつたり、ちょっとした作業を助けてもらうことにした。そのうちに、その当事者の機敏なサポートなしには、朝の準備ができなくなつてしまつたそうである。

創思苑では、その頃から「支援する/される」「保護する/される」ではなく「一緒にする」という感覚を大事にしている。林さん自身、このパン作りを始める前までは「知的障害のある人たちは差別される環境にいる」と理解し、『差別や偏見から守る必要がある』という気持ちが強かつた』と本の中で書いてい



写真4 2010年頃のパンづくりの様子

(写真提供・社会福祉法人 創思苑)

る。頼りにしたり、頼りにされたりすることとで当事者が力をつけていくということを、パン作りを通して体験した。それは大きな発見であつた（写真4）。

あんこが入っていないあんパンを納品したという笑い話もあつたそうである。

1991年4月グループホーム「自立ホーム『つばさ』」開設。1992年11月社会福祉法人創思苑設立

パン作りを進めながらも、自立して暮らしていくためには、親元から離れてグループホームで暮らすことが何よりも重要な要件になると、林さんは考えていました。

一方で、身体障害のある人たちとは異なり、知的障害のある人たちのグループホームでの暮らしがなかなか進まない中で、1989年に国がグループホームの制度化を決めた（注2）。林さんは「これだ！」と思い、知的障害を持つ人にもグループホームでの暮らしの可能性を拓くため、1990年7月から「体験宿泊」を始めた。

最初は週1回から始めて、自分たちでメ

ニューを決め、買物をして料理をするプロセスを体験していった。介護については、東大

阪市の「緊急介護人派遣事業」を利用して有料とした。週1回を2回へと増やし、時間をかけながら慎重に進める中で、役割やコミュニケーションが生まれてきた。互いに注意し合う場面なども見られた。当事者たちの自立生活に対する熱烈な気持ちや仲間意識の強さに、職員が勇気や確信をもつて体験宿泊となつた。

林さんの、グループホームにかける思いには並々ならぬものがあり、その頃の広報誌『つばさ通信』に、「グループホームの制度化となると前途多難なありますが、実績を積み上げ、その間、人のつながりを大切にして根を張つていきたいと思います」と書いている。

1991年4月、4人のグループホーム「つばさ」がスタートした。今では、東大阪市内に27カ所もあるグループホームであるが、これがはじめの一歩であつた。

「障害者である前に人間だ」というピープルファーストの考え方に出会って、  
本当の当事者主体へ

グループホームを開設して間もない1991年、創思苑の当事者たちは「障害者である前に人間である」というピープルファーストの考え方に出会う。アメリカからコニーといふ知的障害のある人がやってきて、積極的に自分の意見を言い、自分のことを決めて生きている姿を目の当たりにしたのである。そして、1993年のカナダでの「ピープルファースト世界大会」にはじめて参加したのをきっかけに、1998年のアラスカ大会ではパンドジーから6名の当事者が参加して、日本のピープルファーストの活動を紹介した。といふのも、1994年に大阪で「第1回知的障害者全国交流集会」が開かれ、第4回の静岡大会では「ピープルファースト宣言」を発表するまでになつてからである。

これに加えて創思苑では、アメリカのピープルファーストのリーダーによる「自信をもつためのプログラム」を体験し、パンジー風

にアレンジして導入していく。例えば、当事者がみんなの前に出て、「アイム、ハツピーー!」「私はこんな時が幸せです。みんなはどうですか?」と一人ひとりに聞いていく。答えると、全員で拍手をするというプログラムである。人気があるプログラムで、何度も何度も繰り返すうちに、「自分が思っていることを言つていいんだ」ということを実感するようになる。

けになつてゐる。創思苑では現在、当事者が支援者の面接を行い、当事者が法人の理事や評議員になつてゐる。

支援者は当事者が自分たちでは決められないと思っているから、保護したり指導したりしなければならないと考えがちである。そうではなく、知的障害のある人たちは自分たちで決める力を持つているので、そこを信じて支援できるような組織でありたいということである。主客逆転の大きな価値転換である。

盛んに情報発信している様子を見て、「ハンジーメディア」を立ち上げて毎月動画を配信している。また、ヒマラヤ登山にも挑戦しているそうだ。「したい」という夢を、「できる」という実現へと変えている。次回はその取り組みについて、グループホームでの様子とともに伝える。

創思苑の取り組みは、単にその事業内容を紹介するだけでは、その理念の深い部分を伝えることもある。創思苑では、当事者が支援者を認めさせることもある。ある。

創思苑の取り組みは、単にその事業内容を紹介するだけでは、その理念の深い部分を伝えることができないと考えて、今回、その歩みを詳細に伝えた。

知的障害のある人たちは単に保護する対象ではなく、一人ひとりが得意分野や「〇〇が」とか「一二三」の音楽を持つこと。「行動

したい」という希望を持つていて、「行動してみないと、本当の理解はできない」と林淑美理事長が言うように、「これだ!」と思うことに挑戦を続け、当事者たちと一緒に学ん

注1 2024年10月20日（土）東京家政大学の大学祭「緑苑祭」にて、田中恵美子教授により教育福祉学科企画として上映されたものである。

注2 グループホームは1989年に制度化され、2006年に障害者自立支援法の中に位置づけられた。その後、障害者総合支援法では「共同生活援助」とされた。利用者は2021年3月で約14万人である。

注2 グループホームは1989年に制度化され、2006年に障害者自立支援法の中に位置づけられた。その後、障害者総合支援法では「共同生活援助」とされた。利用者は2021年3月で約14万人である。